

等 別：三等考試
類 科：教育行政
科 目：比較教育
考試時間：2 小時

座號：_____

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、「社會地圖學」(social cartography)作為一種觀看教育與社會變遷的方式，可對比較教育研究提供日益多樣性的觀點，覺察多重的實在與認知方式之可能性。請說明「社會地圖學」之學說要點，並評論其在應用上的可能限制。(25 分)
- 二、隨著全球化的浪潮席捲各國，國際組織的影響力與日俱增，其中「聯合國教育科學文化組織」(UNESCO)、「國際教育成就評鑑協會」(IEA)、「世界銀行」(WB)、「經濟合作暨發展組織」(OECD)等對於各國教育政策的制訂以及教育實務的推動均有一定程度的影響，請申論這些國際組織背後的五種主要理論或意識形態。(25 分)
- 三、從美國教育改革動向可知，「家長選擇權」(parental choice)逐漸受到重視，陸續在美國出現各種學習型態，也對於我國的教育改革有所影響，請詳論「家長選擇權」在美國導致的中小學階段之各種學習型態。(25 分)
- 四、教育部自民國 100 年推動中小學「國際教育」迄今，卓有成效，目前則是推動教育行政人員培力營，以引導教育行政人員能理解並協助國際教育在中小學的有效實施，特別是「國際教育理念分析」。請申論國際教育所關聯的主要理念，並說明在地方政府的教育政策或措施中如何將其具體掌握。(25 分)